

II. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

2.1. Освітня діяльність у Ліцеї провадиться на підставі ліцензії, що видається органом ліцензування відповідно до законодавства.

2.2. Основним документом, що регулює освітній процес, є освітня програма, яка розробляється на основі типових освітніх програм, затверджених Міністерством освіти і науки України, або освітніх програм, розроблених суб'єктами освітньої діяльності, науковими установами, фізичними чи юридичними особами, затверджених центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти відповідно до вимог чинного законодавства про освіту.

Освітня програма закладу освіти може містити інші складники, що враховують специфіку та особливості освітньої діяльності закладу освіти. Для осіб з особливими освітніми потребами освітня програма Ліцею може мати корекційно-розвитковий складник.

Освітня програма схвалюється педагогічною радою Ліцею і затверджується наказом директора.

На основі власної освітньої програми Ліцей складає та затверджує навчальний план, що конкретизує організацію освітнього процесу.

2.3. Освітній процес у Ліцеї здійснюється за груповою(денною) формою навчання. З урахуванням освітніх запитів у Ліцеї, відповідно до чинного законодавства, організовується за наявності відповідної бази: дистанційна та індивідуальна (екстернатна, сімейна(домашня), педагогічний патронаж) форми навчання.

2.3.1 У разі звернення батьків дитини з особливими освітніми потребами створюється інклюзивний клас.

Спеціальний клас утворюється керівником закладу освіти за погодженням із Засновником закладу освіти або уповноваженим ним органом.

Порядок утворення та умови функціонування спеціальних класів затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки..

2.3.2 Кількість учнів у класі (наповнюваність класу) не може становити менше 5 учнів та більше:

24 учнів, які здобувають початкову освіту;

30 учнів, які здобувають базову чи профільну середню освіту.

У разі, якщо кількість учнів не дозволяє утворити клас, учні можуть продовжити навчання в цьому закладі освіти за однією з інших (крім очної) форм здобуття повної загальної середньої освіти або в іншому закладі освіти із забезпеченням територіальної доступності. Зменшення кількості учнів у класі протягом навчального року не є підставою для припинення функціонування цього класу до закінчення навчального року.

2.3.3. Кількість учнів у навчальних приміщеннях закладу освіти має відповідати вимогам санітарного законодавства та не може порушувати права учнів (педагогічних працівників) на належні, безпечні та здорові умови навчання (праці).

2.3.4 Початкова школа може забезпечувати здобуття початкової освіти дітьми (незалежно від їх кількості) одного або різного віку, які можуть навчатися в одному з'єднаному класі (класі-комплекті) або в різних класах. Освітній процес у такій школі може організовуватися одним чи кількома вчителями або в будь-якій іншій формі, яка є найбільш зручною та доцільною для забезпечення здобуття дітьми початкової освіти відповідно до державного стандарту початкової освіти.

Гранична наповнюваність таких класів-комплектів становить не менше п'яти та не більше дванадцяти осіб.

2.4. Освітній процес у Ліцеї організовується в межах навчального року, що розпочинається у День знань – 01 вересня, триває не менше 175 навчальних днів і закінчується не пізніше 01 липня наступного року. Якщо 01 вересня припадає на вихідний день, навчальний рік розпочинається у перший за ним робочий день.

Структура та тривалість навчального тижня, навчального року, режим роботи Ліцею, форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою ліцею у межах часу, передбаченого освітньою програмою, та з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей.

Загальна тривалість канікул протягом навчального року не повинна становити менш як 30 календарних днів.

Під час літніх канікул адміністрація Ліцею сприяє організації відпочинку дітей, у тому числі із соціально вразливих сімей, у таборах оздоровлення.

2.5. Тривалість уроків у Ліцеї становить: у перших класах – 35 хвилин, у других – четвертих класах – 40 хвилин, у п'ятих – одинадцятих(дванадцятих) класах – 45 хвилин.

2.6. Щоденна кількість і послідовність навчальних занять визначається розкладом уроків, що складається на кожен семестр відповідно до навчального плану з дотриманням санітарно-гігієнічних та педагогічних вимог і затверджується директором Ліцею.

2.7. Крім різних форм обов'язкових навчальних занять, у Ліцеї проводяться індивідуальні, групові, факультативні та інші позакласні заняття, гуртки, секції і заходи, що передбачені окремим розкладом, спрямовані на задоволення освітніх інтересів здобувачів освіти та на розвиток їх творчих здібностей, нахилів і обдарувань.

2.8. Поділ класів на групи під час вивчення окремих предметів здійснюється згідно з нормативами, встановленими Міністерством освіти і науки України.

2.9. У Ліцеї основними видами оцінювання результатів навчання учнів є формувальне, поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання, державна підсумкова атестація, зовнішнє незалежне оцінювання.

Річне оцінювання та державна підсумкова атестація здійснюються за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається учневі щороку у разі переведення його на наступний рік навчання.

Результати оцінювання доводяться до учнів(вихованців) класним керівником.

Контроль за відповідністю освітнього рівня учнів згідно з вимогами Державних стандартів здійснюється шляхом їх державної підсумкової атестації. Зміст, форми і порядок проведення державної підсумкової атестації визначається відповідно до чинного законодавства.

2.10. Зміст, обсяг і характер домашніх завдань з кожного предмета визначаються вчителем відповідно до педагогічних і санітарно-гігієнічних вимог з урахуванням індивідуальних особливостей учнів(вихованців).

2.11. Зарахування, відрахування та переведення учнів(вихованців) Ліцею здійснюється згідно з порядком зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти відповідно до чинного законодавства.

2.12. Термін навчання для здобуття повної загальної середньої освіти за відповідними рівнями становить:

початкова освіта – чотири роки;

базова середня освіта – п'ять років;

загальна середня освіта – два роки.

На кожному рівні повної загальної середньої освіти освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

2.13. Зарахування учнів до 1-го класу здійснюється відповідно до чинного законодавства.

2.14. Відповідно до потреби в Ліцеї можуть створюватися умови для навчання дітей з особливими освітніми потребами відповідно до чинного законодавства.

2.15. Учням Ліцею, які здобули базову та повну загальну середню освіту, видається відповідний документ про освіту.